



<b>PLAN ESPECIAL DE APOYO</b>	
<b>ESTUDIANTE:</b>	
<b>DOCENTE: YUBER ARLEX BORJA OSORIO</b>	<b>ÁREA: INGLES</b>
<b>GRUPO: 7TH</b>	<b>FECHA: LUNES 27 DE OCT</b>

## DESCRIPCIÓN Y OBSERVACIONES

**ARTÍCULO 23: PLANES ESPECIALES DE APOYO:** Al finalizar el periodo, todo estudiante que presente desempeño bajo en la valoración de cualquiera de las materias, debe realizar un plan especial de apoyo que le permita superar sus habilidades.

Motivo por el cual, se plantea el siguiente plan de mejoramiento como estrategia para la superación de las dificultades presentadas durante el periodo.

### Temas:

- **Past progressive**
- **Imperatives**
- **Frequency adverbs**

### SE LE DIFICULTÓ:

- identificar estructuras básicas del pasado progresivo. (past progressive)
- identificar los términos y expresiones en inglés que se emplean para dar órdenes por medio de los imperativos. (imperatives)
- reconocer información específica relacionada con objetos, personas y acciones. (frequency adverbs (adverbios de frecuencia))

### ACTIVIDADES PROPUESTAS:

- ❖ Presentar una exposición sobre los temas anteriormente mencionados  
Equivalente al 50%
- ❖ Presentar un examen escrito con un valor equivalente al 50%

NOTA: el alumno será grabado durante la exposición como evidencia del proceso.

### RECOMENDACIONES PARA EL CUARTO PERIODO

- ✓ Mejorar hábitos de estudio
- ✓ Participación activa en clases

- ✓ Mejorar su interacción con la plataforma Instruimos
- ✓ Realizar con anticipación las pruebas Prepara saber
- ✓ Uso de los horarios de atención propuestos por la docente

Firma acudiente\_\_\_\_\_

**ESCRIBIR NOMBRE**