

grado sexto



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B" 2024
 "trabajar juntos hacia una visión común"



INGLÉS GRADO 6°

P	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE				Componente	Contenidos sugeridos
	Estándar	Competencias	Enunciado	Evidencias		
1	Escribo un texto corto relativo a mí, a mi familia, mis amigos, mi entorno o sobre hechos que me son familiares. Comprendo textos literarios, académicos y de interés general, escritos con un lenguaje sencillo.	Lingüística y pragmática	Identifica las palabras que expresan relaciones familiares	Reconoce las palabras que designan a los miembros de la familia: <u>father</u>, <u>mother</u>, <u>brother</u>, <u>sister</u>, <u>grandmother</u>, <u>grandfather</u>, <u>son</u>, <u>daughter</u>, <u>siblings</u>, <u>cousins</u>, entre otras. Reconoce los términos que se emplean para referirse a las relaciones familiares: <u>relationship</u>, <u>brotherhood</u>, <u>affection</u>, <u>company</u>, <u>love</u>, <u>parenthood</u>, entre otros.	Interpretación de imágenes, Diálogos incompletos, Construcción de oraciones, Textos incompletos.	<u>Family members</u> (miembros de la familia) (1)

INGLÉS GRADO 6°						
P	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE				Componente	Contenidos sugeridos
	Estándar	Competencias	Enunciado	Evidencias		
1	Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas. Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato.	Lingüística y pragmática	Comprende y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre rutinas, actividades cotidianas y gustos. (DBA 3) Identifica elementos que le ayudan a describir rutinas diarias y cuidado personal	<u>Comprende y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre rutinas, actividades cotidianas y gustos: I brush my teeth, You comb your hair, I take the bus every day, They study in the afternoons, I go to bed at, I do my homework, they go to school, every weekend..., entre otras.</u> Reconoce y usa el vocabulario y estructuras relacionadas con las rutinas diarias para entablar conversaciones sencillas con sus compañeros y docentes. Reconoce vocabulario y expresiones relacionadas	Interpretación de imágenes, Diálogos incompletos, Construcción de oraciones, Textos incompletos.	<u>Routines</u> (rutinas) (1)

P	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE				Componente	Contenidos sugeridos
	Estándar	Competencias	Enunciado	Evidencias		
1	Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo.	Lingüística	Participa en una conversación corta para decir su nombre, edad y datos básicos a profesores, amigos y familiares. (DBA 1) Identifica información personal por medio de preguntas de tipo Yes / No questions .	Identifica la estructura de preguntas Sí / No (Yes / No questions). Responde y plantea preguntas tipo Sí / No (Yes / No questions).	Diálogos incompletos, Construcción de oraciones, Textos incompletos.	Yes / No questions (preguntas de sí / no) (1)
PLAN DE MEJORAMIENTO						
COMPETENCIA	DESCRIPCIÓN DE LA COMPETENCIA.	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO	RECOMENDACIONES	MATERIAL DE APOYO		
Lingüística Pragmática	Identifica, comprende y emplea componentes lexicales y gramaticales en diferentes contextos de la lengua. Comprende y compone secuencias coherentes a partir de diversos elementos del idioma y las emplea para fines comunicativos específicos.	Identificar y memorizar las estructuras gramaticales de las preguntas con la forma yes/no question , en ejercicios tanto orales como escritos. Aprender las partes del discurso relacionadas con el tema. Plantear y responder	Utilizar material audiovisual e impreso para realizar ejercicios en los que se planteen y respondan preguntas con la fórmula yes / no questions , de manera individual y grupal, y promover la aplicación de lo aprendido por medio de carteleras, dinámicas, representaciones, exposiciones y recursos	https://www.ingles.com/guia/las-preguntas-yes-o-no-en-presente-simple https://inglesconmrepa.blogspot.com/2022/11/yes-no-questions-ingles-para-ninos-con.html		

INGLÉS GRADO 6°						
P	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE				Componente	Contenidos sugeridos
	Estándar	Competencias	Enunciado	Evidencias		
1	Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo.	Lingüística y pragmática	Solicita y brinda aclaraciones sobre cómo se escriben nombres y palabras desconocidas en una conversación corta. (DBA 2) Identifica las diferentes formas del plural en inglés.	Reconoce las formas singulares y plurales de los sustantivos. Reconoce las formas irregulares de los plurales.	Diálogos incompletos, Construcción de oraciones, Textos incompletos.	Singular and plural nouns (sustantivos singulares y plurales) (1)
PLAN DE MEJORAMIENTO						
COMPETENCIA	DESCRIPCIÓN DE LA COMPETENCIA.	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO	RECOMENDACIONES	MATERIAL DE APOYO		
Lingüística Pragmática	Identifica, comprende y emplea componentes lexicales y gramaticales en diferentes contextos de la lengua. Comprende y compone secuencias coherentes a	Identificar y memorizar las formas del plural en ejercicios tanto orales como escritos. Aprender las partes del discurso relacionadas con el tema.	Utilizar material audiovisual e impreso para realizar ejercicios con sustantivos en sus formas singular y plural, de manera individual y grupal, y promover la aplicación de lo aprendido por medio de carteleras,	https://www.abaenglish.com/es/gramatica-ingles/beginner/el-singular-y-el-plural/ https://www.ejerciciosinglesonline.com/new-exercises/ex1-plural/		