



grado octavo

as Inglés (Estados Unidos)



INGLÉS GRADO 8°

P	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE				Componente	Contenidos sugeridos
	Estándar	Competencias	Enunciado	Evidencias		
1	Escribo mensajes en diferentes formatos sobre temas de mi interés.	Lingüística y pragmática	<p>Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general. (DBA 3)</p> <p>Comprende la expresión en inglés de las acciones humanas que inciden sobre el medio ambiente.</p>	<p>Reconoce vocabulario relacionado con el medio ambiente: <u>environment</u>, <u>ecosystem</u>, <u>pollution</u>, <u>recycling</u>, <u>greenhouse gas</u>, <u>endangered species</u>, <u>clean energy</u>, <u>green energy</u>, <u>global warming</u>, <u>reforesting</u>, <u>reuse</u>, <u>turn off the faucet / tap</u>, entre otros términos.</p> <p>Comprende la descripción en inglés de situaciones relacionadas con el medio ambiente y con las</p>	<p>Interpretación de imágenes, Diálogos incompletos, Construcción de párrafos, Textos incompletos.</p>	<p>Human <u>actions on the environment</u> (acciones humanas sobre el medio ambiente)</p> <p>(1)</p>

INGLÉS GRADO 8°

P	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE				Componente	Contenidos sugeridos
	Estándar	Competencias	Enunciado	Evidencias		
1	Edito mis escritos en clase, teniendo en cuenta reglas de ortografía, adecuación de vocabulario y estructuras gramaticales. Diligencio efectivamente formatos con información personal. Parafraseo información que leo como parte de mis actividades académicas.	Lingüística y pragmática	Narra brevemente hechos actuales, situaciones cotidianas o sus experiencias propias, en forma oral o escrita. (DBA 8) Identifica los adverbios de frecuencia y secuencia.	<u>Reconoce los adverbios de frecuencia y secuencia:</u> always, usually, normally, often, sometimes rarely, seldom, hardly ever, never, after, before, finally, first, firstly, later, next, second, then, third, entre otros. Reconoce el lugar y la función de los adverbios de frecuencia y de secuencia en textos y oraciones.	Diálogos incompletos, Construcción de párrafos, Textos incompletos.	<u>Adverbs of frequency and sequence</u> (adverbios de frecuencia y secuencia) (1)

INGLÉS GRADO 8°

P	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE				Componente	Contenidos sugeridos
	Estándar	Competencias	Enunciado	Evidencias		
1	Edito mis escritos en clase, teniendo en cuenta reglas de ortografía, adecuación de vocabulario y estructuras gramaticales. Diligencio efectivamente formatos con información personal. Parafraseo información que leo como parte de mis actividades académicas.	Lingüística y pragmática	Narra brevemente hechos actuales, situaciones cotidianas o sus experiencias propias, en forma oral o escrita. (DBA 8) Identifica los adverbios de frecuencia y secuencia.	<u>Reconoce los adverbios de frecuencia y secuencia:</u> always, usually, normally, often, sometimes rarely, seldom, hardly ever, never, after, before, finally, first, firstly, later, next, second, then, third, entre otros. Reconoce el lugar y la función de los adverbios de frecuencia y de secuencia en textos y oraciones.	Diálogos incompletos, Construcción de párrafos, Textos incompletos.	<u>Adverbs of frequency and sequence</u> (adverbios de frecuencia y secuencia) (1)

INGLÉS GRADO 8°

P	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE				Componente	Contenidos sugeridos
	Estándar	Competencias	Enunciado	Evidencias		
1	<p>Edito mis escritos en clase, teniendo en cuenta reglas de ortografía, adecuación de vocabulario y estructuras gramaticales. Diligencio efectivamente formatos con información personal. Parafraseo información que leo como parte de mis actividades académicas.</p>	Lingüística	<p>Identifica las diferentes formas del presente simple.</p>	<p>Reconoce la estructura del presente simple en sus formas afirmativa y negativa.</p> <p>Reconoce la estructura del presente simple en su forma interrogativa.</p>	<p>Diálogos incompletos, Construcción de párrafos, Textos incompletos.</p>	<p>Simple present (presente simple)</p> <p>(1)</p>

INGLÉS GRADO 8°

P	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE				Componente	Contenidos sugeridos
	Estándar	Competencias	Enunciado	Evidencias		
1	<p>Identifico iniciación, nudo y desenlace en una narración. Reconozco el propósito de una descripción en textos narrativos de mediana extensión. Diferencio la estructura organizativa de textos descriptivos, narrativos y argumentativos.</p>	pragmática	<p>Narra brevemente hechos actuales, situaciones cotidianas o sus experiencias propias, en forma oral o escrita. (DBA 8)</p> <p>Identifica los elementos de los textos narrativos.</p>	<p>Infiere ideas en textos relacionados con temáticas de clase y de su interés.</p> <p>Extrae información a partir de textos narrativos básicos.</p> <p>Solicita y brinda información sobre experiencias y planes de manera clara y breve.</p>	<p>Comprensión de textos</p>	<p>Narrative texts (textos narrativos)</p> <p>(1)</p>